

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Edukacja i poradnictwo żywieniowe					Kod przedmiotu					
Kierunek studiów		dietetyka										
Profil kształcenia		praktyczny										
Poziom studiów		studia drugiego stopnia										
Forma studiów		stacjonarny										
Semestr studiów		I										
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		90	45	45	Przygotowanie konspektu pełnej porady dietetycznej dla pacjenta z określonymi wymaganiami żywieniowymi						100	
Razem:		90	45	45							Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia edukacji żywieniowej w prewencji pierwotnej i wtórnej schorzeń dietozależnych							K_W02 K_W06 K_W09	ćwiczenia praktyczne		
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia edukacji żywieniowej w zdrowej populacji							K_W02 K_W06 K_W09	ćwiczenia praktyczne		
Umiejętności	1.	potrafi zorganizować i prowadzić poradnictwo żywieniowo-dietetyczne w różnych obszarach opieki zdrowotnej i socjalnej							K_U02	ćwiczenia praktyczne		
	2.	potrafi dobrać, krytycznie przeanalizować i zweryfikować dokumentację, pomoc dietetyczną oraz wyniki i pomiary niezbędne do oceny stanu odżywienia stosowane w poradnictwie żywieniowo-dietetycznym							K_U07	ćwiczenia praktyczne		
	3.	potrafi dostosować poradę dietetyczną do ogólnego stanu zdrowia pacjenta (zbieranie informacji metodą wywiadu, interpretacja wyników badań biochemicznych, antropometryczna ocena stanu odżywienia)							K_U14	ćwiczenia praktyczne		
	4.	potrafi ocenić poprawność wykonanej porady i wywiadu dietetycznego, jak również ocenić efektywność stosowanych modyfikacji dietetycznych							K_U21	ćwiczenia praktyczne		
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do inspirowania procesu uczenia się, rozumiejąc potrzebę zdobywania, uzupełniania i aktualizowania wiedzy							K_K02	ćwiczenia praktyczne		
	2.	jest gotów do udzielania porad dietetycznych uwzględniających aspekty psychologiczne, kulturowe i religijne a także status ekonomiczny pacjenta							K_K04	ćwiczenia praktyczne		
	3.	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, okazuje szacunek i troskę wobec pacjenta							K_K06	ćwiczenia praktyczne		

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Zajęcia z wykorzystaniem dyskusji dydaktycznych, warsztaty, inscenizacje i symulacje, pokaz, praca z komputerem, prezentacje tematyczne
Tematyka zajęć	
Szczegółowe cele i zadania edukacji żywieniowej. Zadania dietetyka w ochronie zdrowia. Czynniki ekonomiczne w planowaniu prawidłowego żywienia. Organizacja poradnictwa żywieniowego. Metody psychologiczne i socjologiczne stosowane w poradnictwie dietetycznym: preferencje żywieniowe a emocje. Wypracowanie właściwej relacji pacjent-dietetyk. Wpływ środków masowego przekazu na żywieniu człowieka. Ocena rzetelności informacji prozdrowotnych w telewizji i radiu. Poradnictwo indywidualne. Sposoby konstruowania materiałów edukacyjnych. Wprowadzenie do edukacji żywieniowej – przygotowanie kwestionariusza wywiadu żywieniowego, sposobu udzielania porady żywieniowej i form materiałów edukacyjnych. Ocena zapotrzebowania na składniki odżywcze i energię. Ocena interwencji dietetycznej. Symulacja porady dietetycznej - problematyka wybrana przez studentów.	